

**Содержание**

**Введение**

1. **Аналитическая часть**
   1. **Общая характеристика ДОУ**
   2. **Оценка образовательной деятельности**
   3. **Система управления учреждением**
   4. **Оценка содержания и качество подготовки воспитанников**
   5. **Организация учебного процесса**
   6. **Качество кадрового учебно-методического обеспечения**
   7. **Оценка учебно – методического, информационного обеспечения**
   8. **Оценка материально-технической базы**
   9. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**
2. **Информационная часть о показателях деятельности ДОУ, подлежащих обследованию**
   1. **Показатели деятельности МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка»**

Отчет о результатах самообследования МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» составлен в соответствии с п.2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Уинский детский сад «Улыбка» (далее – МКДОУ) проводилось в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации:

* ст. 28, 29, 30 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
* приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218);
* приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
* приказом заведующего МКДОУ Детский сад «Улыбка» от 27.03.2020 г. №13 «О проведении самообследования».

Настоящий отчет составлен на основе оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности и размещен на сайте МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» (далее – образовательная организация).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

**1.1.Общая характеристика ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное казенное дошкольное образовательное  Учреждение «Уинский детский сад «Улыбка» |
| Краткое наименование ДОУ | МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» |
| Тип, вид, организационно-правовой статус | По типу реализации основных образовательных программ дошкольного образования  Дошкольная образовательная организация,  по организационно-правовой форме муниципальное казенное учреждение  Юридический адрес 617520, Пермский край, Уинский муниципальный округ, ул. 30 лет Победы, дом 2  Фактический адрес (включая адреса корпусов)  617520, Пермский край, Уинский муниципальный округ, ул. 30 лет Победы, дом 2 (корпус 1)  617520, Пермский край, Уинский муниципальный округ, ул. Ленина, дом 21 (корпус 2) |
| Телефон\факс | 834259 (2-44-50) |
| Сайт/е-mail | Сайт: **uinskds.edu-uinsk.ru**  e-mail: mdou\_uinsk@mail.ru |
| Имеющиеся лицензии на  образовательную деятельность  (действующие), серия. номер, дата выдачи | Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования,  №6055 от 23 апреля 2018 года (бессрочная) |
| Режим работы Учреждения: | Детский сад работает пять дней в неделю с 7.45 – 18.15, выходными являются суббота, воскресенье и праздничные дни, в предпраздничные дни детский сад работает с 7.45 – 17.15 |
| Ф.И.О руководителя учреждения | Бажина Екатерина Николаевна |

**1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Основной целью деятельности МКДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода.

Основным видом деятельности является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» в 2019 году функционировал в штатном режиме в соответствии с муниципальным заданием районного управления образованием Уинского муниципального района Пермского края и годовым планом работы образовательной организации.

Образовательный процесс в МКДОУ выстроен на основе нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная организация функционирует в режиме полного дня – 10,5 часов пребывания, с 07.45 до 18.15 часов, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня в образовательной организации организовывался на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования, числовых показателей, представленных в СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ разработана в соответствие с ФГОС ДО. С учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.Н. Васильевой, Т.С. Комаровой);

В ДОУ реализуются парциальные образовательные программы

Физическое развитие «Мир физической культуры и здоровья» Т.Э. Токаева;

Познавательное развитие «Юный эколог» С.Н. Николаева;

Социально-коммуникативное «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Д Князева, Р.Б. Стеркина;

Художественно-эстетическое «Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике А.И. Буренина, «Музыкальные шедевры программа по музыкальному восприятию О.П. Радынова,

Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшие и подготовительные группы) Т.Б. Филичива, Г.В. Чиркина

В 2019году образовательная деятельность была реализована в соответствии с годовым планом.

* Реализуем региональную парциальную программу «Живые узелки» по духовно-нравственному воспитанию.

Кроме того, вариативная часть основной образовательной программы (далее - ООП) строится с учетом регионального компонента.

В основе содержания адаптированной образовательной программы лежит основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

**Вывод:** МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Законом об образовании РФ и ФГОС ДО.

**1.3.Система управления учреждением**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» является управление образования Администрации Уинского муниципального округа Пермского края.

Коллегиальными органами управления МКДОУ являются Общее собрание работников и Педагогический Совет. Организационно – управленческая деятельность МКДОУ направлена на развитие педагогического процесса, создание комфортных условий для воспитанников и работников, оптимальный подбор и расстановку кадров, создание системы образовательных, развивающих и организационных мероприятий.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий, совместно с коллегиальными органами управления, что позволяет обеспечить гласность и открытость в работе детского сада. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В МКДОУ введена система выплат стимулирующего характера работникам, разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями) на осуществление образовательной деятельности, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам учреждения.

В МКДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья воспитанников, социологические исследования семей).

Эффективным управленческим ресурсом является сайт учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**1.4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.**

**(Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования)**

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития.

Разработан диагностический инструментарий для мониторинга динамики развития воспитанников от 1,5 до 7 лет в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ.

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни (организованной деятельности в режимные моменты, самостоятельной деятельности воспитанников, свободной продуктивной, двигательной и спонтанной игровой деятельности воспитанников) и в процессе непосредственно-организованной деятельности с ними на протяжении всего календарного года.

Выявленные показатели развития ребенка фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников два раза в год: май, сентябрь. На основании результатов диагностики проектируется индивидуальная работа (индивидуальный образовательный маршрут) по образовательным областям для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе и воспитанников с опережающим уровнем развития.

Оценка индивидуального развития ребенка обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому воспитаннику и позволяет судить о качестве образования в МКДОУ.

Наблюдается динамика физического развития воспитанников за счет:

* Естественного прироста физических возможностей организма;
* Предоставления дополнительных образовательных услуг по направлениям («Здоровые ножки»);

В речевом развитии наблюдается незначительное снижение уровня развития, которое обусловлено:

* увеличением контингента воспитанников раннего дошкольного возраста в т.ч. двуязычных семей;
* тенденцией ежегодного увеличения детей, поступающих в ДОУ с проблемами речевого развития.

**В целях улучшения образовательной ситуации в 2019 году составлен план работы по речевому развитию воспитанников, включающий совместные занятия с родителями.**

В познавательном развитии наблюдается положительная динамика за счет пополнения РППС.

В художественно-эстетическом развитии наблюдалась высокая активность всех участников образовательной деятельности за счет успешного участия в районных и краевых мероприятиях.

В целях повышения качества образования воспитанников с ОВЗ в 2019 году 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ (старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, 2 воспитателя).

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и адаптированной программой для детей ОВЗ. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

**Результаты образовательной деятельности** **за учебный год**

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению **познавательное развитие** **имеют 32,08% - 94 воспитанника;**

**Средний уровень развития имеют 51,19 % - 150 воспитанников;**

**Низкий уровень развития имеют 16,72% - 49 воспитанников;**

**Художественно- эстетическое развитие:**

**Высокий уровень развития имеют 33,11% - 97 воспитанников;**

**Средний уровень развития имеют 50,17% - 147 воспитанников;**

**Низкий уровень развития имеют 16.72% - 49 воспитанников;**

**Социально – коммуникативное развитие:**

**Высокий уровень развития имеют 32,42% - 95 воспитанников;**

**Средний уровень развития имеют 49,49% - 145 воспитанников;**

**Низкий уровень развития имеют 18.09% - 53 воспитанника;**

**Речевое развитие:**

**Высокий уровень развития имеют 29,69% - 87 воспитанников;**

**Средний уровень развития имеют 45,33% - 133 воспитанника;**

**Низкий уровень развития имеют 24.91% - 73 воспитанника;**

**Физическое развитие:**

**Высокий уровень развития имеют 32,08% - 94 воспитанника;**

**Средний уровень развития имеют 51,19% - 150 воспитанников;**

**Низкий уровень развития имеют 16,72% - 49 воспитанников;**

Причинами низкого уровня являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам, осложнения хронических заболеваний, отсутствие внимания родителей к проблемам развития своего ребенка.

В целом, результаты говорят об эффективности коррекционно-развивающего воздействия и воспитательной работы в ДОУ.

**1.5. Организация учебного процесса.**

В 2019 году учреждение укомплектовано 306 воспитанниками с 1,5 лет до 7 лет.

В МКДОУ функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Всего в МКДОУ функционировало 12 групп, из них:

11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности

В сравнении с 2018 годом в 2019 году уменьшился контингент воспитанников на 10 детей.

В 2019 году в ДОУ один воспитанник с ОВЗ старшей группы комбинированной направленности.

МКДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей дошкольного учреждения.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

• образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

• образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

• самостоятельную деятельность;

• взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является одним из актуальных направлений развития ДОУ. В 2019 учебном году МКДОУ с учетом запросов родителей увеличился спектр образовательных услуг за счет внедрения новых форм образования - краткосрочные образовательные практики для детей подготовительных групп и творческие студии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная категория | Название практики | Направление практики | Руководитель |
| 1. | Старший дошкольный возраст | «Веселые узелки» | Художественно-эстетическое | Пахомова Н.П. |
| 2. | Старший дошкольный возраст | «Юные мультипликаторы» | Художественно-эстетическое | Виноградова А.С. |
| 3. | Средний дошкольный возраст | «Песочные фантазии» | Речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное | Пахомова Н.И. |
| 4. | Старший дошкольный возраст | «Народная кукла» | Художественно-эстетическое | Наумова М.В. |
| 5. | Средний и старший дошкольный возраст | «Веселые ложкари» | Художественно-эстетическое | Лопатина В.А. |
| 6. | Старший дошкольный возраст | Легоконструирование  «Я строю – Я создаю» | Познавательное развитие технической направленности | Машкина И.В. |
| 7. | Старший дошкольный возраст | Робоконструирование | Познавательное развитие  Технической направленности | Пасынкова Е.Н. |
| 8. | Средний дошкольный возраст |  |  |  |

Дополнительное образование охватывает все образовательные области, однако преобладает художественно-эстетическое развитие:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Количество |
| Художественно-эстетическое развитие | 10 |
| Познавательное развитие | 4 |
| Физическое развитие | 3 |
| Речевое развитие | 3 |
| Социально-коммуникативное развитие | 2 |

**В 2019 году перед педагогическим коллективом стояла задача по разработке и реализации программ дополнительного образования «Живые узелки» по духовно-нравственному воспитанию и экономическое воспитание дошкольников (формирование предпосылок финансовой грамотности), а также в рамках приоритетного направления - техническое конструирование.**

В МКДОУ организована профилактическая и коррекционно - развивающая помощь детям, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Координацию деятельности педагогических работников в данном направлении осуществляет психолого-педагогический консилиум МКДОУ (далее - ППк). В 2019 году было проведено 4 заседания консилиума. На заседаниях консилиума решались проблемы адаптации воспитанников, анализировался уровень и динамика психического и физического здоровья детей, эффективность применяемых форм и методов коррекционного воздействия, форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе по профилактике детского и семейного неблагополучия, а также продолжительность этапов сопровождения.

В рамках работы логопедического пункта воспитанники получают помощь учителя-логопеда. Это дети, имеющие речевые нарушения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Обследовано воспитанников | Охвачено логопедической  помощью | Выпущено с положительной  динамикой |
| 2018 | 205 | 35 | 20 |
| 2019 | 201 | 41 | 32 |

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ выстраивает на основе принципа сотрудничества:

* Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.
* Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Анализ социального состава родителей воспитанников свидетельствует о достаточно высоком образовательном уровне родителей, потребности в специальных знаниях, желании помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

Система работы с родителями воспитанников включает:

* изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия);
* педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
* информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;
* включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение педагогов-специалистов к проведению отдельных занятий, участие в совместной детско-родительской проектной деятельности);
* вовлечение родителей в процесс руководства ДОУ через участие в работе Совета родителей;
* изучение запросов родителей;
* общение с родителями на сайте ДОУ и в интернет сообществах.

**На 2019 год перед коллективом поставлены задачи:**

* **расширить способы и формы подачи информации за счет мультимедийных продуктов.**
* **увеличить количество привлеченных семей на 20 %.**

При организации летней оздоровительной компании были исключены все виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой. Все виды деятельности по возможности организовывались на улице. В связи с этим увеличилось время пребывания детей на открытом воздухе. Проводились профилактические закаливающие процедуры, проводились наблюдения в природе, праздники, развлечения, туристические походы и экскурсии.

Очень важно привлекать к процессу воспитания детей дополнительные образовательные ресурсы. Одним из таких ресурсов является социальное партнерство:

* Внутри педагогического коллектива МКДОУ - это родители и специалисты;
* На втором уровне - это партнерство с учреждениями культуры: детской библиотекой, краеведческим музеем, учреждениями ГИБДД и МЧС.

Социальное партнерство сплотило разные социальные и профессиональные группы, имеющие собственные интересы в сфере образования, вокруг единой цели всестороннего и полного развития личности ребенка.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами даёт положительные результаты. Создаются условия для:

- расширения кругозора дошкольников;

- формирования навыков общения;

- снижения порога тревожности.

- у родителей появляется возможность больше общаться со своими детьми и проявлять свои творческие и исполнительские возможности;

- библиотека приобретает новых читателей;

- учащиеся музыкальной школы могут продемонстрировать свои навыки и умения юным зрителям, а их педагоги открыть будущие таланты. Такое сотрудничество содействует росту профессионального мастерства педагогов, а также поднимает статус нашего детского сада.

**Вывод:** Учебный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**1.6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.**

В дошкольном учреждении с детьми работают педагоги и специалисты. В настоящее время в МКДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив, состоящий из административного персонала и 24 педагогов, в том числе: 1 старших воспитатель, 1 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

**В состав педагогических работников входят:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 |
| Воспитатели | 16 | 18 | 18 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 1 |
| Педагог-психолог | 0 | 1(совм.) | 1(совм.) |
| Музыкальный руководитель | 3 | 3 | 3 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **2018 год** | **2019 год** |
| **Высшая квалификационная категория** | 3 | 4 |
| **Первая квалификационная категория** | 8 | 7 |

По сравнению с 2018 годом наблюдается увеличение количества педагогов, аттестованных на высшую категорию, в связи с этим уменьшилось количество педагогических работников, аттестованных на первую категорию в связи с тем, что 1 педагог аттестовался на высшую категорию, СЗД 8 педагогов) и не имеющих квалификационной категории (5 педагогов). Это объясняется приходом новых специалистов, стаж педагогической деятельности которых менее 2 лет.

**В 2020 учебном году планируется аттестация на высшую категория 2 педагога и на первую категорию 3 педагога.**

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **До 30 лет** | **31-55 лет** | **Свыше 55 лет** |
| **2018** | 5 | 16 | 3 |
| **2019** | 6 | 15 | 3 |

**Распределение по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **До 5 лет** | **От 5 до 20 лет и более** |
| **2018** | 5 | 19 |
| **2019** | 6 | 18 |

**Распределение педагогического персонала по уровню образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее количество**  **Педагогических**  **работников** | **Высшее образование** | **Высшее педагогическое**  **образование** | **Среднее профессиональное**  **образование педагогическое** |
| **2019** | **24** | **12** | **11** | **12** |

В 2019 учебном году педагогический состав МКДОУ пополнился молодым специалистом и педагогами, имеющими стаж работы от 0 до 3 лет (2 человека).

Ежегодно, в соответствии с утвержденным графиком, педагоги ДОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации, которые в полном объеме удовлетворяют образовательные потребности педагогов. В 2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации 22 педагога в объёме 20 часов «Профилактика нарушений речи и школьной дезаптации детей дошкольного возраста. Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательного процесса в ДОО 2 педагога в объёме 40 часов, основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях 1 педагог 72 ч., реализация примерной основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях «От рождения до школы» 1 педагог 72ч., авторская технология Токаева Т.Э. «Развитие ребенка, как субъекта физкультурно-оздоровительнрй деятельности с 1 года до 7 лет 1 педагог 40ч.

В 2019 учебном году прослеживался средний уровень участия и результативности в конкурсном движении.

**В 2019 году годовым планом работы МКДОУ предусмотрено участие педагогов в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, в реализации инновационных образовательных проектов, распространение педагогического опыта через использование интернет-ресурсов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Место** |
| 1 | Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2019 | 26.01.2019 | Сертификат команде «Пчелки»  Тренер Пасынкова Е.Н. |
| 2 | Центр развития системы образования краевой конкурс «Интересное дело» в номинации продвижение идей ЗОЖ | 19.02.2019 | Диплом за победу в номинации Лопатина В.А. |
| 3 | Краевая online квест-игра «В поисках денежки» | Июнь 2019 | Сертификат  Команде «Семицветик»  Тренер Пахомова Н.П. |
| 4 | VII Всероссийский конкурс «Воспитатель России»  В номинации «Лучший воспитатель –профессионал образовательной организации  «Верность профессии» | Июль 2019 | Сертификат  Макарова М.И. |
| 5 | Краевой конкурс «Методическая копилка по аттестации -2019»  Номинация «руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах социально значимых инициатив | Октябрь2019 | Участие  Виноградова А.С.  Макарова М.И. |
| 6 | Краевой конкурс заочный этап «Международная ярмарка социально-педагогических инноваций» номинация «Все начинается с раннего детства» | Октябрь 2019 | Сертификат  Виноградова А.С. |
| 7 | Краевой конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников  Номинация «инновационные формы работы с родителями» мини – музей «Игрушка моей мамы» | Ноябрь 2019 | Призер  Пахомова Н.П. |
| 8 | Краевой конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников  Номинация «мультимедийные технологии» «Уинск многоликий» | Ноябрь 2019 | Сертификат участия  Виноградова А.С.  Макарова М.И. |
| 9 | Краевой конкурс методических материалов «Мы разные –мы равные» номинация «Играем вместе калейдоскоп педагогических идей» | Ноябрь 2019 | Призеры  Виноградова А.С.  Макарова М.И. |
| 10 | Межмуниципальный этап международных конструкторских соревнований дошкольных образовательных организаций конструкторского направления LEGO JUNIOR DISCOVERY в Пермском крае  (В Кунгуре) | 21 декабря 2019 | Диплом за победу в номинации  «Необычные механизмы в проекте» команда  Lego – Kids  Тренер Пасынкова Е.Н. |
|  | Инициативное бюджетирование «Навстречу будущей профессии» | Сентябрь 2019 | участие  Виноградова А.С.  Макарова М.И. |

**Вывод:** Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, на методических часах знакомятся с опытом работы своих коллег, также каждый педагог ДОУ занимается саморазвитием накапливает опыт работы по теме самообразования. Все это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

**1.7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

МКДОУ Уинский детский сад «Улыбка» находится в 2 корпусах. В детском саду созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям.

Территория всех корпусов имеет по периметру металлическое ограждение.

Все необходимые помещения МКДОУ для осуществления образовательной деятельности соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, и правилам пожарной безопасности.

В ДОУ организован и оборудован кабинет Службы ранней помощи в корпусе №2 по адресу улица Ленина 21 для детей в возрасте с 1,5 до 4 лет, с проблемами в развитии или риском их возникновения, для детей посещающих, так и не посещающих дошкольные образовательные организации; и для детей, посещающих детские сады, в которых нет специалистов.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, как одно из оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста:

* в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями воспитанников.
* с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка.

Организованная в ДОУ РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для развития творческих возможностей, дидактические игры, материалы для самостоятельной познавательно - исследовательской деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с календарно тематическими планами педагогов во всех возрастных группах.

Прогулочные участки, спортплощадка оснащены малыми формами, песочницами. Теневые навесы соответствуют санитарным требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 На территориях корпусов ДОУ разбиты газоны и цветники.

В ДОУ созданы условия, способствующие освоению детьми основных видов движений, техники их выполнения: оснащены необходимым оборудованием и инвентарем музыкально-физкультурные залы, в каждой возрастной группе созданы центры детских видов деятельности.

В учреждении имеется современная художественная и методическая литература, репродукциями картин, демонстрационные материалы и плакаты

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

- наглядно- дидактические комплекты сюжетно ролевых игр, приобрели новые конструкторы

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации подготовки к занятиям для образовательной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Раздел 1. 8. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 12;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 2;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 2;

- кабинет учителя-логопеда -1;

-кабинет конструирования-1;

-кабинет песочной терапии-1;

- кабинет психолога -1;

- спортивный зал -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в ДОУ провели частичный ремонт теневых навесов на прогулочных участках корпуса №2 по адресу Ленина 21, частичная замена облицовочной плитки в туалетные и моечные группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально технической базы. Оборудование всех помещений МКДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.

**1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3, подпункта 13, постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

* качество образования
* условия функционирования и развития
* эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

С целью реализации системы оценки качества образования используются источники:

* Статистика оказания образовательных услуг.
* Мониторинговые исследования.
* Отчеты педагогов и воспитателей дошкольной организации.
* Результаты контроля в соответствии с планом работы.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка».

Контрольную деятельность осуществляет заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинские работники (по согласованию), и иные работники, назначенные приказом заведующего.

Неотъемлемой составляющей системы оценки качества является удовлетворенность родителей (потребителей услуги) качеством предоставляемых услуг.

В системе внутренней оценки качества были выделены следующие показатели: (по 5-ти бальной шкале)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели степени удовлетворенности качеством услуги** | **Корпус 1** | **Корпус 2** |
| Профессионализм и квалификация педагогов | 4 | 4 |
| Психологический климат | 5 | 5 |
| Качество присмотра и ухода | 5 | 5 |
| Качество проведения занятий с детьми | 5 | 5 |
| Качество предоставления дополнительных услуг | 5 | 5 |
| Материально- техническое обеспечение | 4 | 4 |
| Качество питания | 5 | 4 |
| Общий балл по холдингу | 4,5 | 4,4 |

Представленные данные получены в результате прямого анкетирования 80% родителей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми основной общеобразовательной программы и соответствующее возрасту формирование личностных качеств выпускников.

Наиболее успешными видами деятельности детского сада являются:

• Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

• Сложившийся стабильный коллектив;

• Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

• Активное участие детей и сотрудников в мероприятиях краевых и районных мероприятиях;

• Стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, наше учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Задачи 2019 года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

**Анализ деятельности за 2019 год показал следующие показатели:**

1. В 2019 году сохранилось количество групп, но незначительно сократилось число воспитанников.
2. При сохранении численности педагогических работников увеличилась доля молодых педагогов, поступивших работать в учреждение.
3. Незначительно повысилась доля педагогов, аттестованных на высшую категорию, но аттестованных педагогов на первую категорию осталось на прежнем уровне.
4. 100% педагогов прошли курсовую подготовку.
5. МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» полностью укомплектован педагогическими кадрами.

**Основными направлениями деятельности в 2020 году станут:**

1. Развитие образовательной организации путем повышения качества образования, проведения открытых мероприятий, участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении.
2. Методическое сопровождение повышения профессиональных компетенций педагогов в условиях применения профессиональных стандартов.
3. Повышение эффективности использования кадрового потенциала педагогических работников за счет совершенствования форм работы с педагогическими кадрами, развития их творческого потенциала и способности осуществлять деятельность в условиях холдинга.
4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп и территории ДОУ.

**II. Информационная часть о показателях деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО , однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

**2.1 Показатели деятельности МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек  306 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек  306 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания | Человек  0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек  0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-  Педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек  0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек  57 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек  246 |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | Человек  296 / 96,7% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек  296 / 96,7% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | Человек  0 / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек  0 / 0% |
| 1.5 | Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек  1 / 0,31% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии | Человек  0 / 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек  306 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек  306 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации | День  21417 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек  24 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек  12 / 50% |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических, работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек  11 / 46,0% |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек  12 / 50,0% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек  12 / 50,0% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек  11 / 46,0% |
| 1.8.1 | Высшая | Человек  4 / 17% |
| 1.8.2 | Первая | Человек 7 / 30,0% |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек  11 / 46% |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек  6 /25,0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек  5 / 20,83% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет | Человек  3 / 13,04% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет | Человек  4 / 16,66% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек  24 / 100% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек  10 / 42,0% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 педагог / 13 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2735кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 333кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |