Материально- техническое обеспечение МКДОУ

«Уинский детский сад «Улыбка»

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

В дошкольном учреждении по адресам ул. 30 лет Победы, д.2 и Ленина 21, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 12 группах есть спальные и игровые комнаты, раздевалка, туалетные и моечные комнаты.

В детском саду имеются:

· групповые помещения - 12

· кабинет заведующего - 1

· методический кабинет - 1

· музыкально зал-1

· Физкультурный зал - 1

· пищеблок - 1

· медицинский блок-1

· логопедический пункт-1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

**Сведения об объектах для проведения практических занятий**

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МКДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**ПРОГУЛОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ** Прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием. На ней установлены малые архитектурные формы: беседки, домики, автомобили, скамейки, машины, корабли, паровозы которые являются отличным развивающим пространством.

**ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ** (12 ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЙ) Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и принципам психологического комфорта.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

 **Кабинеты, оборудованные для обучения детей с ОВЗ, отсутствуют.**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ.**

Для музыкального зала есть в наличии различное спортивное оборудование

· Музыкальный центр,

· пианино,

· телевизор

· музыкальные инструменты для детей,

· детские стульчики,

· стулья для взрослых

Музыкальный зал оборудован пандусами для лиц с ОВЗ.

**Сведения о библиотеках**

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собрана литература, необходимая для работы с детьми, родителями и педагогами:
• **методическая литература** по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов
- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
• **детская художественная литература** (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.).;
• **периодическая печать** по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Воспитатель ДОУ", " и т.д.
Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

Приспособленной библиотеки для инвалидов и лиц с ОВЗ в ДОУ не имеется.

**Сведения об объектах спорта**

В ДОУ создана необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья детей. В помещениях и на территории ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами оборудованы спортивные залы, спортивные площадки, спортивные уголки в группах.

**ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ**

Имеется разнообразный спортивный инвентарь

· атрибуты к играм

· маты

· мягкие модули

· мячи

· скакалки

· и т.д.

Удобное размещение оборудования дает возможность детям подходить к нему с разных сторон, не мешая друг другу.

Физкультурный зал не оборудован для лиц с ОВЗ.

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПУНКТ**

В кабинете есть учебное и игровое оборудование, зеркала, ТСО, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. В кабинетах проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и воспитателей.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ.**

Существует с целью осуществления методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров, педагогических советов. Методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в методическом кабинете имеются программно-методический материал, детская литература. Имеется персональный компьютер, принтер, ноутбук. Библиотеки, расположенной в отдельном помещении, нет.

**Медицинский блок оснащен всем необходимым.**

Картотека,

медицинская документация,

Ростомер (1),

медицинские весы,

холодильник,

медицинский столик (1)

письменный стол (2)

стул (2)

медицинский шкаф,

кушетка,

и другой медицинский инструментарий.

**Сведения о средствах обучения и воспитания**

**Средства обучения**— это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения на следующие виды:

* печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
* электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
* аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
* наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
* демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
* учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
* тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Также есть и иной подход к типологии средств обучения (Пидкасистый П.И.). Он, в частности, разделяет средства обучения на материальные и идеальные.

* идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.
* материальные средства обучения – это физические объекты, которые используют педагоги и дети для детализированного обучения.

Наглядные пособия классифицируются на три группы:

* объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);
* печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники)
* проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

* учет возрастных и психологических особенностей, обучающихся;
* гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
* учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
* сотворчество педагога и обучающегося;
* приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Во время проведения занятий, возможно применение  мультимедийных средств, оргтехники, и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов в ДОУ предусмотрено проведение групповых и индивидуальных консультаций.

**Об условиях питания обучающихся**

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, , контрольными весами, электроплитой, жарочным шкафом, разделочными столами, холодильниками.

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано бесплатное питание.**

**Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников**

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, домофонная система. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно частным охранным предприятием. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду функционирует ППк, работают специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед.

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям.**

В МКДОУ "Уинский детский сад «Улыбка»", имеется компьютерная техника, все компьютеры имеют доступ к сети Internet.

**Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям для лиц с ОВЗ отсутствует.**

**Сведения об электронных образовательных ресурсах**

В МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, отсутствуют.

Электронные образовательные и информационные ресурсы для педагогов:

Министерства образования и науки Пермского края <https://minobr.permkrai.ru/>

Бесплатная электронная библиотека <http://window.edu.ru/>

База данных электронного каталога отсутствует.

**Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ**

##### **Центральный вход оборудован домофоном.**

##### **Конструктивные особенности здания детского сада  предусмотрены пандусы в которых находятся групповые помещения для обучения детей с ОВЗ.**

##### **При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ возможно предоставление сопровождающего лица.**