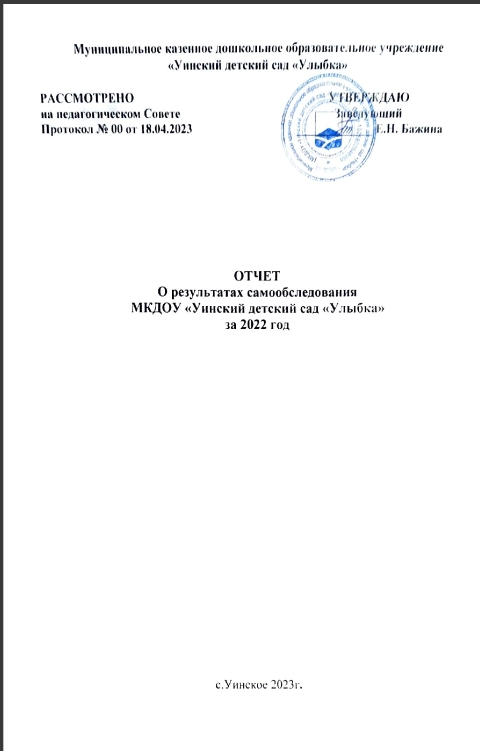
****

**Содержание**

**Введение**

1. **Аналитическая часть**
   1. **Общая характеристика ДОУ**
   2. **Оценка образовательной деятельности**
   3. **Система управления учреждением**
   4. **Оценка содержания и качество подготовки воспитанников**
   5. **Организация учебного процесса**
   6. **Качество кадрового учебно-методического обеспечения**
   7. **Оценка учебно – методического, информационного обеспечения**
   8. **Оценка материально-технической базы**
   9. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**
2. **Информационная часть о показателях деятельности ДОУ, подлежащих обследованию**
   1. **Показатели деятельности МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка»**

Отчет о результатах самообследования МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» составлен в соответствии с п.2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Уинский детский сад «Улыбка» (далее – МКДОУ) проводилось в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации:

* ст. 28, 29, 30 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
* приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218);
* приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
* приказом заведующего МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» от 01. 03.2023 г. № 09 «О проведении самообследования».

Настоящий отчет составлен на основе оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности и размещен на сайте МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» (далее – образовательная организация).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

**1.1.Общая характеристика ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное казенное дошкольное образовательное  Учреждение «Уинский детский сад «Улыбка» |
| Краткое наименование ДОУ | МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» |
| Тип, вид, организационно-правовой статус | По типу реализации основных образовательных программ дошкольного образования  Дошкольная образовательная организация,  по организационно-правовой форме муниципальное казенное учреждение  Юридический адрес 617520, Пермский край, Уинский муниципальный округ, ул. 30 лет Победы, дом 2  Фактический адрес (включая адреса корпусов)  617520, Пермский край, Уинский муниципальный округ, ул. 30 лет Победы, дом 2 (корпус 1)  617520, Пермский край, Уинский муниципальный округ, ул. Ленина, дом 21 (корпус 2) |
| Телефон\факс | 834259 (2-44-50) |
| Сайт/е-mail | Сайт: https:**uinskds.ru**/  e-mail: mdou\_uinsk@mail.ru |
| Имеющиеся лицензии на  образовательную деятельность  (действующие), серия. номер, дата выдачи | Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования,  №6055 от 23 апреля 2018 года (бессрочная) |
| Режим работы Учреждения: | Детский сад работает пять дней в неделю с 7.45 – 18.15, выходными являются суббота, воскресенье и праздничные дни, в предпраздничные дни детский сад работает с 7.45 – 17.15 |
| Ф.И.О руководителя учреждения | Бажина Екатерина Николаевна |

**1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Основной целью деятельности МКДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода.

Основным видом деятельности является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» в 2022 году функционировал в штатном режиме в соответствии с муниципальным заданием Управления образования Уинского муниципального округа Пермского края и годовым планом работы образовательной организации.

Образовательный процесс в МКДОУ выстроен на основе нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная организация функционирует в режиме полного дня – 10,5 часов пребывания, с 07.45 до 18.15 часов, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня в образовательной организации организовывался на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования, числовых показателей, санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4. 3648 – 20 действующие с 01.01.2021г. г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ разработана в соответствие с ФГОС ДО. С учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.Н. Васильевой, Т.С. Комаровой);

В ДОУ реализуются парциальные образовательные программы

Физическое развитие «Мир физической культуры и здоровья» Т.Э. Токаева;

Познавательное развитие «Юный эколог» С.Н. Николаева;

Социально-коммуникативное «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Д Князева, Р.Б. Стеркина;

Художественно-эстетическое «Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике А.И. Буренина, «Музыкальные шедевры программа по музыкальному восприятию О.П. Радынова,

Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшие и подготовительные группы) Т.Б. Филичива, Г.В. Чиркина

В 2022 году образовательная деятельность была реализована в соответствии с годовым планом.

* Реализуем региональную парциальную программу дополнительного образования «Живые узелки» по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Кроме того, вариативная часть основной образовательной программы (далее - ООП) строится с учетом регионального компонента.

В основе содержания адаптированной образовательной программы лежит основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

**Вывод:** МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Законом об образовании РФ и ФГОС ДО.

**1.3.Система управления учреждением**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» является Управление образования Администрации Уинского муниципального округа Пермского края.

Коллегиальными органами управления МКДОУ являются Общее собрание работников и Педагогический Совет. Организационно – управленческая деятельность МКДОУ направлена на развитие педагогического процесса, создание комфортных условий для воспитанников и работников, оптимальный подбор и расстановку кадров, создание системы образовательных, развивающих и организационных мероприятий.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий, совместно с коллегиальными органами управления, что позволяет обеспечить гласность и открытость в работе детского сада. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В МКДОУ введена система выплат стимулирующего характера работникам, разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями) на осуществление образовательной деятельности, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам учреждения.

В МКДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга, методический, педагогический, контроль состояния здоровья воспитанников, социологические исследования семей).

Эффективным управленческим ресурсом является сайт учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**1.4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.**

**(Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования)**

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития.

Разработан диагностический инструментарий для мониторинга динамики развития воспитанников от 1,5 до 7 лет в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ.

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни (организованной деятельности в режимные моменты, самостоятельной деятельности воспитанников, свободной продуктивной, двигательной и спонтанной игровой деятельности воспитанников) и в процессе непосредственно-организованной деятельности с ними на протяжении всего календарного года.

Выявленные показатели развития ребенка фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников два раза в год: май, сентябрь. На основании результатов диагностики проектируется индивидуальная работа (индивидуальный образовательный маршрут) по образовательным областям для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе и воспитанников с опережающим уровнем развития.

Оценка индивидуального развития ребенка обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому воспитаннику и позволяет судить о качестве образования в МКДОУ.

Наблюдается динамика физического развития воспитанников за счет:

* Естественного прироста физических возможностей организма;
* Предоставления дополнительных образовательных услуг по направлениям ( техническое, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое)

В речевом развитии наблюдается незначительное снижение уровня развития, которое обусловлено:

* увеличением контингента воспитанников раннего дошкольного возраста в т.ч. двуязычных семей;
* тенденцией ежегодного увеличения детей, поступающих в ДОУ с проблемами речевого развития.

**В целях улучшения образовательной ситуации в 2022 году составлен план работы по речевому развитию воспитанников, включающий совместные занятия с родителями.**

В познавательном развитии наблюдается положительная динамика за счет пополнения РППС.

В художественно-эстетическом развитии наблюдалась высокая активность всех участников образовательной деятельности за счет успешного участия в районных и краевых мероприятиях.

В целях повышения качества образования воспитанников в 2022 году и в соответствии с планом графиком педагоги проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям. Один педагог прошел курсы по теме «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях освоения ФГОС ДО», 1 педагог обучился на курсах повышения квалификации «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», два педагога прошли обучение по теме «Современные подходы к планированию воспитательного процесса в ДОУ, разработка рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы с детьми. Так же прошли курсы повышения квалификации по одному педагогу по разным темам «Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, "Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования», Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации в услових реализации ФГОС ДО", "Патриотическое воспитание в образовательной организации в условиях реализации ФГОС", «Формирование социальных навыков у детей с ОВЗ».

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и Адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР и отдельно на каждого ребенка Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР». Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

**Результаты образовательной деятельности** **за учебный год**

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Познавательное развитие

Высокие результаты по направлению **познавательное развитие** **имеют 21,2% - 52 воспитанников;**

**Средний уровень развития имеют 58,6 % - 135 воспитанников;**

**Низкий уровень развития имеют 20,2% - 43 воспитанников;**

Художественно – эстетическое развитие

**Художественно- эстетическое развитие:**

**Высокий уровень развития имеют 25,4% - 59 воспитанников;**

**Средний уровень развития имеют 53,8% - 126 воспитанников;**

**Низкий уровень развития имеют 20,8%- 45 воспитанников;**

**Социально – коммуникативное**

**Социально – коммуникативное развитие:**

**Высокий уровень развития имеют 24,2% - 59 воспитанников;**

**Средний уровень развития имеют 57,9% - 133 воспитанника;**

**Низкий уровень развития имеют 17,9% - 38 воспитанник;**

Речевое развитие

**Речевое развитие:**

**Высокий уровень развития имеют 27,2% - 52 воспитанника;**

**Средний уровень развития имеют 48,3% - 118 воспитанников;**

**Низкий уровень развития имеют 24,5% - 60**

**воспитанников;**

**Физическое развитие**

**Физическое развитие:**

**Высокий уровень развития имеют 25% - 56 воспитанников;**

**Средний уровень развития имеют 63% - 146 воспитанников;**

**Низкий уровень развития имеют 11,2% - 28 воспитанников;**

Причинами низкого уровня являются пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам, осложнения хронических заболеваний.

В целом, результаты говорят об эффективности коррекционно-развивающего воздействия и воспитательной работы в ДОУ.

**1.5. Организация учебного процесса.**

В 2022 году списочная численность воспитанников с 1,2 лет до 7 лет составила 258 детей.

В МКДОУ функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Всего в МКДОУ функционировало 12 групп, из них:

11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности

В 2022 году уменьшился контингент воспитанников. В 2022 году в ДОУ 2 воспитанника ОВЗ посещают комбинированную группу и 2 воспитанника инвалида посещают общеразвивающие группы. В МКДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей дошкольного учреждения.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

• образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

• образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

• самостоятельную деятельность;

• взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является одним из актуальных направлений развития ДОУ. В 2022 учебном году МКДОУ с учетом запросов родителей увеличился спектр образовательных услуг за счет внедрения новых форм образования - краткосрочные образовательные практики для детей разных возрастных групп и творческие студии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная категория | Название практики | Направление практики | Руководитель |
| 1. | Старший дошкольный возраст | «Веселые узелки» | Художественно-эстетическое | Пахомова Н.П. |
| 2. | Старший дошкольный возраст | «Юные мультипликаторы» | Познавательное развитие, речевое | Виноградова А.С. |
| 3. | Старший дошкольный возраст | «Веселый светофорик» | Социально-коммуникативное | Паршакова Н.В. |
| 4. | Старший дошкольный возраст | «Народная кукла» | Художественно-эстетическое | Наумова М.В. |
| 5. | старший дошкольный возраст | «Веселые ложкари» | Художественно-эстетическое | Лопатина В.А. |
| 6. | Старший дошкольный возраст | Робототехника «Будущие инженеры» | Познавательное развитие  Технической направленности | Красноборова Ю.Н. |
| 7. | Старший дошкольный возраст | Лего-конструирование  «Игростроители» | Познавательное развитие  Технической направленности | Соловьева М.Ф. |
| 8. | Старший  дошкольный  возраст | «Игры – инсценировки с песком» | Художественно – эстетическое  Речевое направление | Пахомова Н.И. |

Дополнительное образование охватывает все образовательные области, однако преобладает художественно-эстетическое развитие:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Количество |
| Художественно-эстетическое развитие | 3 |
| Познавательное развитие | 3 |
| Речевое развитие | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие | 1 |

**В 2022 году перед педагогическим коллективом стояла задача по разработке и реализации парциальных программ в реализации вариативной части «Живые узелки» по духовно-нравственному воспитанию и экономическое воспитание дошкольников (формирование предпосылок финансовой грамотности), а также в рамках приоритетного направления - техническое конструирование.**

В МКДОУ организована профилактическая и коррекционно - развивающая помощь детям, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Координацию деятельности педагогических работников в данном направлении осуществляет психолого-педагогический консилиум МКДОУ (далее - ППк). В 2022 году было проведено 5 заседаний консилиума. На заседаниях консилиума решались проблемы адаптации воспитанников, анализировался уровень и динамика психического и физического здоровья детей, эффективность применяемых форм и методов коррекционного воздействия, форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе по профилактике детского и семейного неблагополучия, а также продолжительность этапов сопровождения.

В рамках работы логопедического пункта воспитанники получают помощь учителя-логопеда. Это дети, имеющие речевые нарушения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Обследовано воспитанников | Охвачено логопедической  помощью | Выпущено с положительной  динамикой |
| 2021 | 106 | 72 | 37 |
| 2022 | 104 | 70 | 35 |

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ выстраивает на основе принципа сотрудничества:

* Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.
* Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Анализ социального состава родителей воспитанников свидетельствует о достаточно высоком образовательном уровне родителей, потребности в специальных знаниях, желании помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

Система работы с родителями воспитанников включает:

* изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия);
* педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
* информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;
* включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение педагогов-специалистов к проведению отдельных занятий, участие в совместной детско-родительской проектной деятельности);
* вовлечение родителей в процесс руководства ДОУ через участие в работе Родительского комитета
* изучение запросов родителей;
* общение с родителями на сайте ДОУ и в интернет сообществах.

**На 2022 год перед коллективом поставлены задачи:**

* **продолжать развивать способы и формы подачи информации за счет мультимедийных продуктов.**
* **увеличить количество родителей в участии в образовательном процессе.**

При организации летней оздоровительной компании были исключены все виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой. Все виды деятельности по возможности организовывались на улице. В связи с этим увеличилось время пребывания детей на открытом воздухе. Проводились профилактические закаливающие процедуры, проводились наблюдения в природе, праздники, развлечения и экскурсии.

Очень важно привлекать к процессу воспитания детей дополнительные образовательные ресурсы. Одним из таких ресурсов является социальное партнерство:

* Внутри педагогического коллектива МКДОУ - это родители и специалисты;
* На втором уровне - это партнерство с учреждениями культуры: детской библиотекой, краеведческим музеем, учреждениями ГИБДД и МЧС.

Социальное партнерство сплотило разные социальные и профессиональные группы, имеющие собственные интересы в сфере образования, вокруг единой цели всестороннего и полного развития личности ребенка.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами даёт положительные результаты. Создаются условия для:

- расширения кругозора дошкольников;

- формирования навыков общения;

- снижения порога тревожности.

- у родителей появляется возможность больше общаться со своими детьми и проявлять свои творческие и исполнительские возможности;

- библиотека приобретает новых читателей;

Такое сотрудничество содействует росту профессионального мастерства педагогов, а также поднимает статус нашего детского сада.

**Вывод:** Учебный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**1.6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.**

В дошкольном учреждении с детьми работают педагоги и специалисты. В настоящее время в МКДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив, состоящий из административного персонала и 24 педагогов, в том числе: 1 старших воспитатель, 18 воспитателей, 1 учитель-логопед, 3 музыкальных руководителя один из них совместитель, 1 инструктор по физической культуре.

**В состав педагогических работников входят:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 |
| Воспитатели | 18 | 18 | 18 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 1 |
| Музыкальный руководитель | 3 | 3 | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | 1 |

Один музыкальный руководитель внутренний совместитель в 2022году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **2021год** | **2022 год** |
| **Высшая квалификационная категория** | 5 | 5 |
| **Первая квалификационная категория** | 8 | 8 |

Количество аттестованных на высшую категорию, педагогов остается на прежнем уровне, аттестованных на первую категорию осталось не изменилось, педагоги, имеющие СЗД 5 человек. не имеющих квалификационной категории (5 педагогов). Это объясняется приходом новых специалистов, и выходом из декретного отпуска

стаж педагогической деятельности, которых менее 2 лет.

**В 2023 учебном году планирует аттестацию на первую категорию один педагог**

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **До 30 лет** | **31-55 лет** | **Свыше 55 лет** |
| **2021** | 3 | 17 | 4 |
| **2022** | 2 | 18 | 3 |

**Распределение по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **До 5 лет** | **От 5 до 20 лет и более** |
| **2021** | 6 | 18 |
| **2022** | 5 | 18 |

**Распределение педагогического персонала по уровню образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее количество**  **Педагогических**  **работников** | **Высшее образование** | **Высшее педагогическое**  **образование** | **Среднее профессиональное**  **образование педагогическое** |
| **2022** | **24** | **11** | **11** | **12** |

Один педагог обучается по заочной форме на 5 курсе в ФГБУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

В 2022 учебном году педагогический состав МКДОУ пополнился молодым специалистом и педагогом, имеющим стаж работы от 0 до 3 лет (1 человек).

Ежегодно, в соответствии с утвержденным графиком, педагоги ДОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации, которые в полном объеме удовлетворяют образовательные потребности педагогов. В 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов.

два воспитателя прошли курсы по теме «Современные подходы к планированию воспитательного процесса в ДОУ, разработка рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы с детьми , 16 часов, так же прошли курсы повышения квалификации по одному педагогу по темам: «Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательной организации в условиях ФГОС ДО» 72 ч., «Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» 72 часа, « Личностный потенциал: педагогическое управление, психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)» 36ч., «Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» 24часа, «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 40 часов, «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч., «Инклюзивное образование у условиях реализации ФГОС ДО», 40 часов, два педагога прошли обучение по теме «Цифровые технологии в обучении».

В 2022 учебном году прослеживался средний уровень участия и результативности в конкурсном движении.

**В 2022 году годовым планом работы МКДОУ предусмотрено участие педагогов в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, в реализации инновационных образовательных проектов, распространение педагогического опыта через использование Интернет-ресурсов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | уровень | Название конкурса | Результат |
| 1 | Соловьева Марина Фидаиловна | Муниципальный конкурс 2022г. | Участие в рейтинговых мероприятиях и конкурсах по робототехнике и техническому конструированию | Благодарственное письмо |
| 2 | Пахомова Наталья Павловна творческий руководитель воспитанник | Межмуниципальный творческо-дистанционный онлайн-конкурс рисунков Октябрьский городской округ | «Вехи истории: «Петр Великий» творческий конкурс рисунков | Грамота |
| 3 | Соловьева Марина Фидаиловна | Международные образовательные STEAM соревнования по робототехнике 2022г. | «Лига открытий» | Диплом судьи муниципального этапа конструкторских соревнований в Пермском крае |
| 4. | Виноградова А.С. | VII краевой конкурс Отдела образования Пермской епархии  2022г. | Конкурс  методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края | Сертификат |
| 5. | Виноградова А.С.  Соловьева М.Ф. | Краевой конкурс методических материалов  2022г. ГАУ ДПО Институт развития образования Пермского края | «Мы разные - мы равные» номинация «Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей» | Сертификат |
| 6. | Соловьева Марина Фидаиловна  Виноградова Алена Сергеевна | Межмуниципальный конкурс Управление образования Чернушинского муниципального округа 2022г. | Духовно-нравственные ценности как основа воспитания гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в рамках XVI Межмуниципальных Пасхальных образовательных чтений « Воспитание гражданственности и патриотизма в России: от эпохи Петра I и до наших дней» «Презентация проекта «Великие дела Петра I в развитии России – флот» | сертификат |
| 7 | Воспитанница МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» Паршакова Н.В. | Всероссийский конкурс детских рисунков | «Мои любимые медвежа» | Диплом 2-е место |
| 8. | Виноградова А.С. | IX Краевом конкурсе  Отдела образования Пермской епархии | Конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СОБЫТИЕ» декабрь 2022г. | сертификат |
| 9. | Воспитанница МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» Паршакова Н.В. | Всероссийский конкурс детских творческих работ | «Дед Мороз и снеговик» | Диплом 2-е место |
| 10 | Воспитанница МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» руководитель Паршакова Н.В. | Всероссийский конкурс детских творческих работ | «Новогодняя мастерская» | Диплом 1-место |
| 11 | Воспитанница МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» руководитель Паршакова Н.В | Всероссийский конкурс детских творческих работ «День земли» | «Земля наш общий дом» | Диплом 1-е место |
| 12 | Воспитанница МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» руководитель Паршакова Н.В | Всероссийский конкурс детских творческих рисунков  «Любимый мультигерой» | «Смешарики» | Диплом 1-е место |
| 13 | Воспитанница МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» руководитель Паршакова Н.В | Всероссийский конкурс детских творческих рисунков | «Мир фантастических животных» | Диплом 1-место |
| 14 | Воспитанница МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» руководитель Паршакова Н.В | Всероссийский конкурс детских творческих рисунков  «В мире птиц» | «Птицы и птенцы» | Диплом 1-место |
| 15 | Воспитанник МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» куратор Паршакова Н.В. | Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» | «Ракета готова к полету» | Диплом 1-место |
| 16 | Соловьева М.Ф. | Всероссийский конкурс «Педагоги России 2022» | Конкурс профессионального мастерства воспитателей «Ребятки с грядки» | Диплом 1- место |
| 17 | Соловьева М.Ф. | Всероссийский дистанционный конкурс | Конкурс «Воспитатель года России – 2022» | Диплом |
| 18 | Соловьева М.Ф. | Всероссийский профориентационный технический конкурс образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования «ИКаРёнок» | Конкурс «ИКаРёнок» | Сертификат судьи |
| 19 | Соловьева М.Ф. | Всероссийский конкурс детских творческих работ | «Мой веселый домовой» | Благодарственное письмо |
| 20 | Хузяева Анита Альфаретовна  и воспитанники МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» | Всероссийский конкурс детских рисунков | «Мой любимый медведь» | Диплом воспитанникам  Благодарственное письмо руководителю |
| 23 | Хузяева Анита Альфаретовна  и воспитанники МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» | Всероссийский конкурс детских рисунков | «Кто как зимует» | Диплом воспитаннику  Благодарственное письмо руководителю |

**Вывод:** Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, на методических часах знакомятся с опытом работы своих коллег, также каждый педагог ДОУ занимается саморазвитием накапливает опыт работы по теме самообразования. Все это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

**1.7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

МКДОУ Уинский детский сад «Улыбка» находится в 2 корпусах. В детском саду созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям.

Территория всех корпусов имеет по периметру металлическое ограждение.

Все необходимые помещения МКДОУ для осуществления образовательной деятельности соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СП 2.4.3648 - 20, и правилам пожарной безопасности.

В ДОУ организован и оборудован кабинет Службы ранней помощи для детей в возрасте с 1,5 до 4 лет, с проблемами в развитии или риском их возникновения, для детей посещающих, так и не посещающих дошкольные образовательные организации; и для детей, посещающих детские сады, в которых нет специалистов.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, как одно из оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста:

* в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями воспитанников.
* с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка.

Организованная в ДОУ РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для развития творческих возможностей, дидактические игры, материалы для самостоятельной познавательно - исследовательской деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с календарно тематическими планами педагогов во всех возрастных группах.

Прогулочные участки, спортплощадка оснащены малыми формами, песочницами. Теневые навесы соответствуют санитарным требованиям СП 2.4. 3648 – 20. На территориях корпусов ДОУ разбиты газоны и цветники.

В ДОУ созданы условия, способствующие освоению детьми основных видов движений, техники их выполнения: оснащены необходимым оборудованием и инвентарем музыкально-физкультурные залы, в каждой возрастной группе созданы центры детских видов деятельности.

В учреждении имеется современная художественная и методическая литература, репродукциями картин, демонстрационные материалы и плакаты

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году

− комплексы для оформления родительских уголков;

- наглядно- дидактические комплекты сюжетно ролевых игр, приобрели новые конструкторы

- приобрели уличное развивающее, игровое оборудование музыкальную площадку, детскую метеоплощадку.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации подготовки к занятиям для образовательной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Раздел 1. 8. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 12;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 2;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 2;

- кабинет учителя-логопеда -1;

-кабинет конструирования-1;

-кабинет песочной терапии-1;

- кабинет психолога -1;

- спортивный зал -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022году в ДОУ провели косметический ремонт здания корпуса №2 по адресу Ленина 21, частичная замена облицовочной плитки в туалетные и моечные группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально технической базы. Оборудование всех помещений МКДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.

**1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3, подпункта 13, постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

* качество образования
* условия функционирования и развития
* эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

С целью реализации системы оценки качества образования используются источники:

* Статистика оказания образовательных услуг.
* Мониторинговые исследования.
* Отчеты педагогов и воспитателей дошкольной организации.
* Результаты контроля в соответствии с планом работы.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка».

Контрольную деятельность осуществляет заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинский работник (по согласованию), и иные работники, назначенные приказом заведующего.

Неотъемлемой составляющей системы оценки качества является удовлетворенность родителей (потребителей услуги) качеством предоставляемых услуг.

В системе внутренней оценки качества были выделены следующие показатели: (по 5-ти бальной шкале)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели степени удовлетворенности качеством услуги** | **Корпус 1** | **Корпус 2** |
| Профессионализм и квалификация педагогов | 4 | 4 |
| Психологический климат | 5 | 5 |
| Качество присмотра и ухода | 5 | 5 |
| Качество проведения занятий с детьми | 5 | 5 |
| Качество предоставления дополнительных услуг | 5 | 5 |
| Материально- техническое обеспечение | 4 | 4 |
| Качество питания | 5 | 4 |
| Общий балл | 4,5 | 4,4 |

Представленные данные получены в результате прямого анкетирования 80% родителей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми основной общеобразовательной программы и соответствующее возрасту формирование личностных качеств выпускников.

Наиболее успешными видами деятельности детского сада являются:

• Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

• Сложившийся стабильный коллектив;

• Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

• Активное участие детей и сотрудников в мероприятиях краевых и районных мероприятиях;

• Стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, наше учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Задачи 2021 года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

**Анализ деятельности за 2022 год показал следующие показатели:**

1. В 2022 году сохранилось количество групп.
2. При сохранении численности педагогических работников увеличилась доля молодых педагогов, поступивших работать в учреждение.
3. На прежнем уровне осталось количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.
4. Все педагоги по графику прошли курсы повышения квалификации.
5. МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» полностью укомплектован педагогическими кадрами.

**Основными направлениями деятельности в 2022году станут:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие личности.

**II. Информационная часть о показателях деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

**2.1 Показатели деятельности МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек  258 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек  258 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания | Человек  0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек  0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-  Педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек  0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек  69 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек  189 |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | Человек  258/ 96,9% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек  258/96,9% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | Человек  0 / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек  0 / 0% |
| 1.5 | Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек  2 / 0,71% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии | Человек  0 / 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек  258 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек  258 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации | День  23489 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек  24 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек  14 / 58.3% |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических, работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек  13 / 54,1% |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек  10 / 41,6% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек  10 / 41,6% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек  13 / 50,0% |
| 1.8.1 | Высшая | Человек  5 / 20,8% |
| 1.8.2 | Первая | Человек 8 / 33,3% |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек  11 / 46% |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек  5 /20,0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек  6 / 25,0% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет | Человек  2 / 8,3% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет | Человек  3 / 12,5% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек  24 / 100% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек  10 / 42,0% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 педагог / 11 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2735кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 333кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |